

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов на отраслевых промышленных предприятиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний: основных терминов и порядка бизнес-планирования на отраслевом предприятии; фаз жизненного цикла проекта; методов финансового моделирования инвестиционного проекта; форм и источников финансирования инвестиционного проекта; проблем и методов управления инвестиционными проектами на примерах российской и международной практики; проектных рисков;
- формирование умений: выбирать оптимальные формы и источники финансирования инвестиционного проекта применительно к определённой его стадии развития; выявлять проблемы управления инвестиционными проектами, связанные с финансированием и управленческим коллективом проекта, а также с макроэкономическими условиями реализации инвестиционных процессов;
- формирование навыков: комплексной работы с инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла: от бизнес-идеи до завершения проекта; оценки основных экономических показателей проекта; практического использования полученных знаний.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- система бизнес-планирования на предприятии;
- система показателей технико-экономического обоснования проекта;
- инвестиционная деятельность предприятий;
- методы управления инвестиционными проектами;
- методы управления инвестиционными рисками.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-1ПК-2.2	Знает основные понятия и категории производственного менеджмента,	Знает основные понятия и категории производственного менеджмента,	Зачет

		используемые в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта для обеспечения конкурентоспособности добываемой продукции за счет применения инструментов стратегического маркетинга, планирования, мотивации, организации и регулирования процессов, учета и контроля, а также основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) для стабилизации качества добываемой продукции при реализации инвестиционного проекта	основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	
ПК-2.2	ИД-2ПК-2.2	Умеет управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности в процессе практической реализации инвестиционного проекта.	Умеет управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, организует работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем	Отчёт по практическому занятию
ПК-2.2	ИД-3ПК-2.2	Владеет навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями	Владеет навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по
--------------------	-------------	------------------

		семестрам в часах
		Номер семестра
		11
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
11й семестр				
Технико-экономические обоснование проектных решений на предприятии				
Тема 1. Формирование бизнес-плана: цели, задачи, исполнители бизнес-плана; бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования; анализ внутренней и внешней среды фирмы; жизненный цикл товара; основные понятия и категории производственного менеджмента (инструменты маркетинга, планирования, мотивации, организации и регулирования процессов, учета и контроля); оценка емкости рынка сбыта; прогнозирование спроса, сегментация рынка и позиционирование товара; методы изучения конкурентов,	6	0	10	30

<p>структуры, строения и концентрации рынка; описание конкуренции в бизнес-плане; содержание разделов бизнес-плана; оценка конкурентоспособности фирмы, ее сильных и слабых сторон;</p> <p>Тема 2. Методы расчета технико-экономических показателей проекта: исследование рынка и обоснование размера потребительского спроса на товар; расчет производственной мощности предприятия; учет показателей системы менеджмента качества при инвестиционном проектировании; определение затрат на маркетинг; расчет материальных затрат; расчет трудовых затрат и численности персонала; расчет средств на оплату труда персонала; расчет себестоимости продукции по статьям калькуляции; определение сроков выполнения проекта; расчет капитальных вложений; расчет нормы оборотных средств; расчет амортизационных отчислений; методы расчета экономии или дополнительной прибыли от продуктовых и технологических инноваций; управление документацией в системе менеджмента качества.</p>				
<p>Инвестиционное проектирование</p> <p>Тема 3. Инвестиции и методы оценки их эффективности: классификация инвестиций и их источники; учет нормативно-правовой базы и прав на интеллектуальную собственность при инвестиционном проектировании; характеристика стадий жизненного цикла инвестиционного проекта; определение горизонта прогноза проекта; норма дисконта и методы ее определения; дисконтирование и моделирование денежных потоков по проекту; расчет показателей эффективности инвестиционного проекта; показатели бюджетной эффективности проекта; компьютерные программы, используемые в инвестиционном проектировании.</p> <p>Тема 4. Управление инвестиционным проектированием: особенности реальных, финансовых и инновационных инвестиций; этапы процесса управления инвестициями; инвестиционный менеджмент, его задачи и инструменты; формирование инвестиционного портфеля и методы управления им; оценка соответствия</p>	12	0	15	33

физических лиц и управления соответствующими подразделениями при реализации проекта; выбор стратегии финансирования; разработка и реализация инвестиционной стратегии. Тема 5. Риски в инвестиционном проектировании: методы оценки рисков инвестиционных проектов; оценка потерь из-за проявления рисков ситуаций; управление проектными рисками.				
Итого за 11й семестр	18	0	25	63
Итого по дисциплине	18	0	25	63

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Проведение PEST – анализа и прогнозирование спроса и емкости рынка
2	Анализ конкурентной среды на основе модели 5 конкурентных сил М. Портера
3	Проведение SWOT – анализа
4	Разработка товарной стратегии нефтегазодобывающего предприятия
5	Расчет производственной мощности предприятия
6	Подготовка сценарных условий проекта и расчет капитальных вложений в проект
7	Определение первоначальной стоимости основных средств по проекту и расчет амортизационных отчислений
8	Расчет нормы оборотных средств, необходимых для реализации проекта
9	Расчет показателей производительности, численности и фонда оплаты труда персонала
10	Расчет эксплуатационных затрат по статьям калькуляции
11	Расчет налоговых платежей по проекту
12	Расчет выручки от реализации и прибыли по проекту
13	Определение нормы дисконта с учетом использования собственного, заёмного и смешанного капитала, риска и инфляции
14	Оценка показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта
15	Оценка бюджетной эффективности проекта
16	Анализ чувствительности инвестиционного проекта к рискам
17	Оценка эффективности инвестиционного проекта на основе экономии затрат
18	Оценка эффективности инвестиционного проекта от проведения геолого-технических мероприятий
19	Оценка соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия,

отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Электронная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный доступ)
Основная литература	Васильев П. А. Основы инвестиционного проектирования : учебное пособие. Архангельск : САФУ, 2019. 101 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-161902	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Дистергефт, Л. В. Технико-экономическое	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks66602	сеть Интернет; авторизованный доступ

	<p>обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. В. Дистергефт, Е. В. Ядренникова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.</p>		
Основная литература	<p>Солдатенко, Л. В. Техно-экономическое обоснование проектных работ : учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.</p>	<p>http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks61416</p>	<p>сеть Интернет; авторизованный доступ</p>
Дополнительная литература	<p>Трайзе В. В. Экономическое обоснование программы геолого-технических мероприятий нефтегазодобывающего предприятия / Трайзе В. В., Шалахметова А. В., Юмсунов М. С. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.</p>	<p>http://elib.pstu.ru/Record/lan55448</p>	<p>сеть Интернет; авторизованный доступ</p>
Дополнительная литература	<p>Этапы инновационного проектирования : учебное пособие / составители: Е. С. Горевая [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015.</p>	<p>http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks91598</p>	<p>сеть Интернет; авторизованный доступ</p>
Дополнительная литература	<p>Кузнецов Ю. А. Техно-экономическое</p>	<p>http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan71379</p>	<p>сеть Интернет; авторизованный доступ</p>

	обоснование инженерных решений в дипломных проектах / Кузнецов Ю. А., Коломейченко А. В., Кулаков К. В., Гончаренко В. В. - Орел: ОрелГАУ, 2014.		
--	--	--	--

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Лекция	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс
Практическое занятие	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов"

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Курс: 6	Семестр: 11
Зачет: 11 семестр	

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов" запланировано в течение одного семестра (7 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знает основные понятия и категории производственного менеджмента, используемые в технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта для обеспечения конкурентоспособности добываемой продукции за счет применения инструментов стратегического маркетинга, планирования, мотивации, организации и регулирования процессов, учета и контроля, а также основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) для стабилизации качества добываемой продукции при реализации инвестиционного проекта	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Освоенные умения					
У.1. Умеет управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности в процессе практической реализации инвестиционного проекта.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеет навыками оценки соответствия	С	ТО	ОПР	Т	ТВ

физических лиц и управления соответствующими подразделениями					ПЗ КЗ
--	--	--	--	--	----------

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР - отчет по лабораторной работе; ОЛП - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам Специалиста, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.
- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки

рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 2 рубежных тестирований после освоения студентами каждого модуля дисциплины: «Технико-экономическое обоснование проектных решений на предприятии»; «Инвестиционное проектирование».

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки усвоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
208,62	Определите расходы по транспортировке нефти в 2028 году, если известно, что удельные затраты по транспортировке составляют 3 руб. за тонну, количество транспортируемой нефти 57 тыс. тонн в год, накопленный индекс инфляции в промышленности с первого года проекта 1,22.	ПК-2.2
264,32	Определите затраты на проведение гидроразрывов пласта (ГРП) по проекту в 2028 году, если известно, что запланировано 8 ГРП, стоимость проведения одного ГРП в первом 2024 году проекта 2800 тыс. руб., индекс накопленных цен в промышленности за период с первого года проекта по 2028 год 1,18.	ПК-2.2
9760	Определите налогооблагаемую и чистую прибыль в третьем году инвестиционного проекта, если в этом году выручка 28493 млн. руб., операционные затраты 399 млн. руб., налог на добычу полезных ископаемых 12395 млн. руб., амортизация 1138 млн. руб., выплата процентов по краткосрочному кредиту 1801 млн. руб., налог на имущество 560 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.	ПК-2.2
Предприятие - это самостоятельный хозяйственный субъект, который производит продукцию для получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей.	Дайте определение предприятия	ПК-2.2
Инвестиции - это денежные затраты предприятия, результаты которых проявляются через длительный период времени	Что такое инвестиции?	ПК-2.2
Это документ с обоснованием и оценкой эффективности инвестиций в проект разработки нефтегазовых месторождений или проведение геолого-технических мероприятий	Что такое бизнес-план?	ПК-2.2
Цель – обобщить содержание всех разделов бизнес-плана, чтобы заинтересовать инвесторов	Какова цель подготовки первого раздела бизнес-плана «Резюме»?	ПК-2.2
расположение и площадь участка, геолого-геофизическая и тектоническая изученность участка, нефтегазоносность	Какая информация излагается в разделе бизнес-плана «Геологическая характеристика участка»?	ПК-2.2
Площадь нефтеносности, прогноз	Какая информация излагается в разделе бизнес-	ПК-2.2

ожидаемых запасов нефти, вероятность геологического успеха и объемы геологоразведочных работ	плана «Оценка ресурсного потенциала»?	
Методика прогноза технологических показателей разработки, начальный дебит новых скважин, прогноз показателей обводненности, расчеты по скважинам.	Какая информация излагается в разделе бизнес-плана «Прогноз показателей разработки»?	ПК-2.2
Общероссийский классификатор основных средств по амортизационным группам.	Какой классификатор используют на предприятии для определения периода амортизации основных средств?	ПК-2.2
Оборудование, транспорт, скважины и магистральные трубопроводы.	Какие объекты основных средств в нефтегазовой промышленности относятся к активной части?	ПК-2.2
Проектно-изыскательские работы, строительство и реконструкция скважин, трубопроводов, объектов электроснабжения, автодорог, обустройство скважин.	Перечислите направления инвестиций в нефтегазовой промышленности.	ПК-2.2
Это стоимость строительства или реконструкции зданий, сооружений и работ по техническому проекту для обоснования инвестиций.	Что такое сметная стоимость?	ПК-2.2
Сумма прямых затрат, накладных затраты и прибыли.	Из каких слагаемых складывается сметная стоимость?	ПК-2.2